**Borrador CN\_06\_07\_CO\_REC40 A**

**Los factores abióticos de los ecosistemas**

**Preguntas tipo test sobre los factores abióticos de los ecosistemas**

**NO Interactivo m4a**

**\***Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") Ecosistemas, factores bióticos, factores abióticos, ejercicio.

**\***Tiempo estimado (minutos) 10

**\***Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuestalibre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\***Competencia (indicarsólouna)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … encomunicaciónlingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico | x | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\***Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapaconceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\***Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil 2-Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\***Título del ejercicio (**86** caracteres máx.) Ejercicio sobre los factores abióticos

**\***Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S” S

**\***Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo) Practica tus conocimientos sobre los factores abióticos en los ecosistemas.

Más información (ventana flotante) N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N) N

**\***Sin ordenación aleatoria (S/N): N

**\***Mostrar calculadora (S/N) N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\***Respuesta única (S/N) N

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

Pregunta 1 (**173** caracteres máximo) ¿Por qué la luz solar es indispensable en los ecosistemas?

Explicación (**173** caracteres máximo)

La luz es importante para los organismos fotosintéticos ya que es indispensable para la producción de energía. También es fundamental en los ritmos biológicos.

**\***Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

La luz es un factor biótico indispensable en la producción de energía.

**La luz es un factor abiótico indispensable en la producción de energía.**

**La luz es un factor abiótico que regula los relojes biológicos.**

La luz es un factor bióticoque regula los relojes biológicos.

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo) ¿En qué estados podemos encontrar el agua en los ecosistemas?

Explicación (**173** caracteres máximo)

El agua se encuentra en forma líquida en los mares y ríos, gaseosa en la atmósfera y en las nubes, sólida se encuentra en los polos y nevados.

**\***Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Líquida en los mares y ríos.**

Sólida como en los ríos y nevados

Líquida en la atmósfera

**Gaseosa en la atmósfera**

**Sólida en los polos y los nevados**

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo) ¿Cuáles son los principales factores abióticos en los ecosistemas?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Loa suelos, el agua, la energía solar y la temperatura determinan la clase de seres vivos que pueden desarrollarse en las diferentes regiones y ecosistemas existentes en nuestro planeta.

**\***Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Suelo, agua, plantas y atmósfera.

**Luz solar, temperatura, suelo y agua.**

Luz solar, animales, suelo y agua.

Suelo, agua, atmósfera y biosfera.